



REPUBLIKA E SHQIPËRISË  
MINISTRIA E ARSIMIT DHE SHKENCËS

# **Plani i Integruar i Ministrisë 2010**

Nëntor 2010



### Mesazhi i Ministrit

Viti 2010 do të jetë viti i rezultateve në rritje, që rrjedhin nga zbatimi i një programi qeveritar ambicioz në fushën e arsimit dhe të shkencës. Plani i integruar reflekton një vizion të plotë dhe një angazhim serioz të sistemit, për thellimin dhe konsolidimin e reformës së nisur, me qëllim arritjen e standarteve të Bashkimit Europian në arsim. Arsimi i standarteve Europiane i paraprin Shqipërisë Europiane.

Objektivi themelor i planit është krijimi i mundësive reale të arsimit për këdo dhe kudo. Cdo fëmijë, nxënës e student, pa asnjë dallim, meriton të shkollohet. Reforma dhe programet për 2010, e krijojnë këtë mundësi, për të gjithë territorin e vendit. **Cilësia** e arsimit është sfida që ia vlen të përballemi. Cilësia është, në fakt, sfida më afatgjatë në sistemin tonë arsimor. Për të përmirësuar cilësinë do të punohet në disa drejtime njëherësh. Reformimi i kurikulave në të gjitha nivelet me qëllim përshtatje me realitetin ekonomik e shoqëror të vendit dhe standartet europiane. Kualifikimi i vazhdueshëm i mësuesve dhe pedagogëve, është një nga përcaktuesit për cilësinë, që do të realizohet nëpërmjet programeve mbështetëse për zhvillimin e burimeve njerzore në arsim. Gjithashtu programi *Brain Gain* dhe *Fondi i Ekselencës* do të vazhdojnë të freskojnë Universitetet me eksperiencën amerikane e europiane. Tani është koha për fazën e dytë të shtrirjes së IT-së; implementimin dhe përdorjen e gjërë të teknologjisë në mësimdhënie dhe në menaxhimin e gjithë sistemit arsimor.

**Arsimi Profesional** përbën fokusin tjetër të rëndësishëm të Planit 2010. Bashkëpunimi me partnerë të huaj, mobilizimi i të gjitha kapaciteteve të nevojshme institucionale, do të sjellë zhvillimin e një sistemi modern të arsimit profesional. Krijimi i paketës nxitëse, që përfshinë bursa për shkollim dhe fonde për vetëpunsim pas mbarimit të shkollës, nxit interesin për arsimin profesional dhe krijon mundësinë për bashkëpunim me qeverisjen vendore dhe komunitetin. Zhvillimit të arsimit profesional privat do ti jepet përparësi.

**Reforma në Arsimin e Lartë** do të thellohet si reflektim ndaj realitetit; rritja e nevojës për shkollim krijon dhe nxit nevojën për partneritet mes sektorit publik dhe atij privat në arsim. 1) Në kuadrin e rritjes së autonomisë së Universiteteve do të reformohet sistemi i financimit të institucioneve të arsimit të lartë. 2) Arsimi i lartë privat do të zhvillohet dhe do të monitorohet me përparësi cilësia e tij. 3) Fondi i veçantë për kërkimin shkencor do të ketë synimin specifik për t'u aplikuar konkretisht në zhvillimin ekonomik të vendit. Programe të posaçme për inkurajimin e ekselencës në sektorin publik, duke bashkëpunuar me sektorin privat do të bëjnë të mundur një dinamizëm të sistemit arsimor.

Sistemi ynë arsimor është dhe do vazhdojë të reformohet në mënyrë që t'i shërbejë zhvillimit të vendit. Edukimi është aspekti më i rëndësishëm që influencon të tashmen; cdo familje shqiptare është drejtperdrejt e prekur nga sistemi arsimor. Edukimi influencon të ardhmen; visioni që formojmë sot në shkollë, do të reflektojë çka shoqëria jonë do të jetë në të ardhmen.

Myqerem TAFAJ

Ministër i Arsimit dhe Shkencës

## Pasqyra e lëndës

1	Misioni i Ministrisë .....	4
2	Dokumentet strategjike të Ministrisë .....	5
3	Programet buxhetore të Ministrisë .....	8
4	Përmbledhje e angazhimeve kryesore në 2010.....	10
5	Plani i Monitorimit i Ministrisë .....	16
Aneks 1	Programi i përgjithshëm analitik i projektakteve për vitin 2010 .....	17
Aneks 2	Rezultate që lidhen me Integrimin Evropian.....	23
Aneks 3	Investimet publike .....	23
Aneks 4	Projekte të ndihmës së huaj .....	26
Aneks 5	Plani i veprimit antikorrupsion për vitin 2010 .....	27

# 1 Misioni i Ministrisë

Sistemi arsimor synon formimin e aftësive individuale, për të përfituar dije e për t'i përdorur ato në interes të individit e të shoqërisë. Politikat e programit të arsimit dhe kërkimit shkencor hartohen nën objektivin e sigurimit të një sistemi arsimor cilësor, të integruar me kërkimin shkencor, që mundëson shanse të barabarta për të gjithë shtetasit dhe fokusohet në formimin e qytetarit me njohuritë e nevojshme për t'u përballur me kërkesat e ekonomisë së tregut, në përputhje me prioritetet kombëtare dhe ato europiane.

## ***Sfida aktuale e sistemit arsimor në Shqipëri është:***

***Përmirësimi i treguesve sasiorë e cilësorë të arsimit, për të arritur treguesit mesatarë të Bashkimit Evropian.*** Ky objektivi do të arrihet përmes;

- Rritjes së shpenzimeve në arsimin publik dhe inkurajimit të arsimit privat,
- Masivizimit të arsimit dhe zgjerimit të pjesëmarrjes në arsimin e mesëm, profesional dhe universitar,
- Rritjes së cilësisë së arsimit duke realizuar një arsimim në funksion të shoqërisë demokratike, tregut, punësimit dhe qytetarisë evropiane,
- Përmirësimit të drejtimit dhe monitorimit të të gjithë sistemit arsimor të vendit.

## ***Misioni i Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës është të sigurojë:***

- Edukimin e vlerave demokratike e kombëtare dhe zotërimin e njohurive dhe shprehive për ekonominë moderne të tregut;
- Arsim të mbështetur në të drejtat e njeriut në përgjithësi dhe të fëmijëve në veçanti;
- Barazi të shanseve për arsimim për të gjithë qytetarët e Republikës së Shqipërisë;
- Arsimim bazë për të gjithë;
- Cilësi në rritje për arsimin publik dhe privat në të gjitha nivelet;
- Arsim cilësor sipas nevojave dhe interesave të individit, komunitetit dhe shoqërisë në përgjithësi e sipas standardeve evropiane;
- Përshtatshmërinë e sistemit arsimor ndaj ndryshimeve;
- Mekanizmat e përgjegjshmërisë së shërbimit arsimor ndaj shoqërisë civile në tërësi;
- Efektivitetin e administratës arsimore qendrore dhe të njësive të saj vartëse;
- Efektivitetin dhe efikasitetin e burimeve njerëzore në arsim;
- Maksimizimin, efektivitetin dhe efikasitetin e burimeve financiare dhe materiale në arsim;
- Transparencën e shërbimit arsimor në të gjitha nivelet.

## 2 Dokumentet strategjike të Ministrisë

Programi i OKB-së, “Objektivat Zhvillimorë të Mijëvjeçarit”, që synon arritjen e objektivave të miratuara të mijëvjeçarit në nivel ndërkombëtar. Në zbatim të tij Programi i “Arsimit për të Gjithë” “EFA” .

**Strategjia Kombëtare për Zhvillim dhe Integrim 2007 - 2013**, e cila kristalizon qartë vizionin afatmesëm dhe afatgjatë të zhvillimit të vendit, bazuar në një proces të hapur e transparent, që synon kthimin e vendit tonë në një vend me nivel të lartë jetese, të integruar në strukturat europiane dhe euro-atlantike, demokratik dhe garant të lirive e të drejtave themelore të njeriut.

Përparësitë strategjike të sektorit të arsimit parauniversitar janë si më poshtë:

Reformimi dhe fuqizimi i kapacitetit politikëbërës, menaxhues dhe vendimmarrës;

Përmirësimi i cilësisë së procesit mësimor;

Përmirësimi i frytshmërisë së financimit në arsim;

Ngritja e kapaciteteve dhe zhvillimi i burimeve njerëzore;

Zhvillimi i arsimit profesional dhe i atij parashkollor;

Përparësitë strategjike në arsimin e lartë janë si më poshtë:

Rritja e përqindjes së grupmohës së studentëve në arsimin e lartë;

Ristrukturim më efikas i misioneve të formimit universitar në ciklet e ndryshme të studimit;

Sigurimi i një sistemi efektiv të sigurimit të cilësisë dhe akreditimit;

Rritja e nivelit të autonomisë institucionale;

Integrim më i mirë i mësimdhënies me punën kërkimore;

Përmirësimi i mësimdhënies;

Përmirësimi i financimit.

**Marrëveshja e Stabilizim - Asociimit dhe Plani Kombëtar për Zbatimin e Marrëveshjes së Stabilizim - Asociimit**, synon integrimin evropian të Shqipërisë. Në fushën e arsimit kërkohet; Arsimi dhe Kërkimi Shkencor në Shqipëri të ngrihen në nivel partneriteti me BE, duke synuar arritjen e standardeve përkatëse.

### I. Strategjia Kombëtare e Arsimit Parauniversitar

Strategjia Kombëtare e Arsimit Parauniversitar 2009 - 2013, miratuar me Vendimin nr.799, datë 22.07.2009 të Këshillit të Ministrave, shërben si një platforme kombëtare sektoriale.

Kjo Strategji synon të garantojë një sistem arsimor kombëtar të standarteve europiane, i cili nxit rritjen e qëndrueshme ekonomike, konsolidimin e demokracisë dhe suksesin në dialogun dhe konkurrencën me vendet e rajonit e më gjerë.

Objektivat dhe qëllimet e kësaj strategjie janë:

- Ngritja e një sistemi arsimor kombëtar të standarteve europiane;
- Decentralizimi i vendimmarrjes së shërbimit arsimor;
- Rritja e autonomisë së shkollave, deri në nivelin e menaxhimit mbi bazë shkolle;
- Reformimi i sistemit të financimit dhe rritja e kapaciteteve përkatëse në të gjitha nivelet;
- Përdorimi i sistemit të menaxhimit të informacionit (EMIS) në procesin e vendimmarrjes në shërbimin arsimor;
- Përmirësimi i menaxhimit të burimeve njerëzore, nëpërmjet rritjes së motivimit të mësuesve dhe trajnimit e kualifikimit të tyre;
- Përmirësimi dhe racionalizimi i infrastrukturës së shërbimit arsimor;
- Përmirësimi i mjediseve shkollore, krijimi i kushteve optimale mësimore dhe pajisja e shkollave me laboratorë e mjete didaktike dhe pajisje të nevojshme shkollore;
- Përmirësimi i vazhdueshëm i kushteve për arsimimin e shtresave të marginalizuara;
- Rritja e viteve të shkollimit të popullsisë, me synim për të arritur në 11.2 vite shkollimi, deri në vitin 2015;
- Rritja e raportit të regjistrimit neto (NER) në 96% të nxënësve që frekuentojnë arsimin bazë deri në 2015;
- Zhvillimi sasior dhe cilësor i arsimit parashkollor. Përgatitja cilësore e vitit përgatitor të detyrueshëm;
- Rritja e përqindjes së fëmijëve që frekuentojnë arsimin parashkollor, për të arritur në masën 59% të grupmoshës në vitin 2010;
- Rritja e rezultateve të shkollimit, nëpërmjet zbatimit të standardeve të përmbajtjes dhe të arritjes;
- Matja e performancës së sistemit arsimor nëpërmjet vlerësimeve;
- Rritja mbi 10% e rregjistrimeve në shkollat e Arsimit të Mesëm Profesional;
- Zhvillimi dhe fuqizimi i arsimit profesional dhe social-kulturor në varësi të nevojave të tregut të punës;
- Futja e sistemit të kualifikimit të parapunësimit për specialistët e arsimit profesional dhe social-kulturor.

## **II. Strategjia Kombëtare e Arsimit të Lartë (AL) 2008-2013, miratuar me Vendimin nr.1509 datë 30.07.2008**

Objektivat dhe qëllimet e kësaj strategjie janë:

Zgjerimi i sistemit, në mënyrë që të plotësohen nevojat e vendit, duke krijuar njëkohësisht mundësi për arsimim të lartë të të gjithë atyre që dëshirojnë të përfitojnë prej tij;

Sigurimi i shumëllojshmërisë së ofertave të formimit, në përputhje me nevojat e zhvillimit perspektiv të vendit;

Përmirësimi i cilësisë së mësimdhënies dhe të përvetësimit të dijeve në sistemin e AL, nëpërmjet zhvillimit të vazhdueshëm të burimeve njerëzore dhe të kulturës së cilësisë;

Përmirësimi i mekanizmave të qeverisjes nëpërmjet zhvillimit të autonomisë së institucioneve të AL, përkundrejt rritjes së cilësisë së menaxhimit me llogaridhënie dhe transparencë, në mënyrë që ato të funksionojnë realisht si institucione publike;

Përshtatja e metodave dhe e niveleve të financimit, në mënyrë që të inkurajohet i tërë sistemi për arritjen e objektivave të përgjithshme;

Rritja e numrit të studentëve në tre ciklet e studimit në masën 15%, në raport me vitin paraardhës;

Institucionet e Arsimit të Lartë (IAL) të plotësojnë më mirë nevojat e tyre akademike e kërkimore, nëpërmjet pjesëmarrjes në projekte kombëtare dhe ndërkombëtare;

Përmirësimi i skemës dhe efektiviteti i mobilitetit të studenteve dhe i personelit akademik;

Integrimi sa më i shpejtë i të diplomuarve në tregun vendas dhe global të punës, nëpërmjet reformës në kurrikul, ECTS(European Credits Transfer System), si dhe të dhënave shoqëruese të Supplementit të Diplomës;

Rritja e cilësisë së studimeve Master dhe Doktoraturë, si edhe krijimi i kushteve për shtrirjen e studimeve Master në ato Shkolla të Larta ku garantohen standardet akademike;

Njohja e të gjitha formave të studimit nëpërmjet procedurave standarde dhe institucionalizimi i Kornizës Kombëtare të Kualifikimeve;

**III. Strategjia Kombëtare e Shkencës, Teknologjisë dhe Inovacionit 2009-2015**, miratuar me Vendimin nr.863 datë 29.07.2009 të Këshillit të Ministrave, e cila sjell edhe një dimension të ri, atë të inovacionit në Shqipëri.

Kjo strategji synon kryesisht :

1. Përmirësimin e infrastrukturës bazë të kërkimit, për të mbështetur formimin universitar në të tri nivelet e tij (BSc, MSc, PhD);
2. Krijimin e ekselencës shkencore në fushat kërkimore më të rëndësishme për vendin;
3. Formimin dhe mbajtjen/tërheqjen e njerëzve të kualifikuar në sistemin shqiptar të kërkimit shkencor;
4. Sigurimin e një mbështetjeje sistematike për inovacionin dhe transferimin e teknologjisë, për t'ju përgjigjur nevojave të sektorit prodhues.

## **3 Programet buxhetore të Ministrisë**

### **3.1 PLANIFIKIM, MENAXHIM, ADMINISTRIM**

**Qëllimet e Politikës së Programit:**

- Përmirësimi i skemës së Menaxhimit dhe Planifikimit, në përputhje me standardet bashkëkohore në shërbim të decentralizimit të shërbimit arsimor dhe rritjes së autonomisë së shkollave, duke përmirësuar e racionalizuar gjithë infrastrukturën e shërbimit arsimor;
- Përmirësimi i menaxhimit të burimeve njerëzore brenda sektorit, si dhe përditësimi e menaxhimi i sistemit të informacionit në sektor.

### **3.2 ARSIMI BAZË (PËRFSHIRË PARASHKOLLORIN)**

**Qëllimet e Politikës së Programit:**

- Sigurimi i një shërbimi cilësor arsimor për të gjithë;
- Përfshirja e të gjithë 5-6 vjeçarëve në arsimin e detyruar;
- Përmirësimi i cilësisë së arsimit, nëpërmjet kurrikulave e teksteve cilësore, mësuesve të motivuar, përmirësimit të kushteve të mësimin, duke arritur raporte optimale mësues / nxënës, mësues / klasë dhe nxënës / klasë;
- Promovimi i iniciativës kundër varfërisë, për të zvogëluar hendekun në arsimin ndërmjet shtresave të ndryshme të popullsisë, duke rritur raportin e regjistrimit neto (NER) nga 94% në 96% në arsimin bazë deri në 2015.

### **3.3 ARSIMI I MESËM (I PËRGJITHSHËM)**

**Qëllimet e Politikës së Programit:**

- Shtrirja dhe zgjerimi i arsimit të mesëm të përgjithshëm, duke rritur numrin e tërheqjes së nxënësve që mbarojnë arsimin bazë në arsimin e mesëm të përgjithshëm;
- Përmirësimi i kurrikulës shkollore dhe metodave të mësimdhënies dhe rritja e cilësisë në funksion të përgatitjes së qytetarëve për tu përballur me sfidat e ekonomisë së tregut.
- Sigurimi i kushteve optimale për mësim;

### **3.4 ARSIMI I MESËM (PROFESIONAL)**

**Qëllimet e Politikës së Programit:**

- Rritja e tërheqjes së nxënësve që mbarojnë arsimin bazë drejt një arsimit të mesëm profesional;
- Rritja e cilësisë së ofertës mësimore dhe cilësisë së përgatitjes;



- Oferta e degëve dhe profesioneve të përputhet me kërkesat e tregut të punës, nëpërmjet përfshirjes së biznesit në hartimin e kurrikulave dhe realizimin e praktikave mësimore.

### **3.5 ARSIMI UNIVERSITAR**

#### **Qëllimet e Politikës së Programit:**

- Përmirësimi i cilësisë së mësimdhënies dhe të përvetësimit të dijeve në sistemin e arsimit të lartë, nëpërmjet përmirësimit të kurrikulave, metodave të mësimdhënies dhe integritit të tyre me shkencën, duke ofruar mësimin në tre cikle dhe në të gjitha format e studimit sipas procesit të Bolonjës;
- Sigurimi i cilësisë së institucioneve të arsimit të lartë dhe e programeve të tyre të studimit, përmes kontrollit të brendshëm të cilësisë dhe proceseve të sigurimit të jashtëm të cilësisë;
- Zgjerimi i sistemit të Arsimit të Lartë, nëpërmjet rritjes së pranimeve në programet e studimit ekzistuese, sigurimit të shumëllojshmërisë së ofertave të formimit dhe përmirësimit të skemës dhe efektivitetit të mobilitetit të studentëve;
- Rritja e autonomisë së Institucioneve të Arsimit të Lartë në katër drejtime; akademike, strukturore, administrative dhe financiare.

### **3.6 KËRKIMI SHKENCOR**

#### **Qëllimet e Politikës së Programit:**

- Rritja dhe zgjerimi i kërkimit shkencor në Shqipëri;
- Integrimi me përparësi i kërkimit shkencor shqiptar në Hapësirën Evropiane të Kërkimit ( ERA), nëpërmjet pjesëmarrjes aktive në Programet Ndërkombëtare të Kërkimit dhe Zhvillimit;
- Përmirësimi i cilësisë dhe orientimi i kërkimit shkencor nga tregu i punës, nëpërmjet forcimit të lidhjeve të Programeve Kombëtare dhe Ndërkombëtare të Kërkimit Shkencor me biznesin privat;
- Hartimi i një kuadri ligjor e institucional për një menaxhimin me cilësor të kërkimit shkencor.

## 4 Përmbledhje e angazhimeve kryesore në 2010

Ministria e Arsimit dhe Shkencës, sipas PBA 2010-2012 të gushtit 2009, gjatë vitit 2010 do të ofrojë produktet si më poshtë:

### 4.1 PLANIFIKIMI, MENAXHIMI DHE ADMINISTRIMI

**Objektivat e politikës:**

- Menaxhimi me efikasitet i financave për këtë sektor;
- Përafrimi legjislativ kombëtar me atë të BE;
- Decentralizimi i menaxhimit të sistemit në nivel DAR/ZA;
- Zhvillimi profesional i stafit për të rritur kapacitetet, nëpërmjet trajnimeve, konsulentëve, udhëzuesve e procedurave vetëvlerësuese;
- Trajnimi i drejtuesve të shkollave për realizimin e autonomisë shkollë;
- Shtrirja e sistemit të informacionit EMIS në 30% të DAR/ZA.

**Produktet kryesore që do të ofrohen në vitin 2010:**

- Krijimi i kushteve të punës për punonjësit në MASH dhe DAR/ZA me kosto totale 245.2 milion lekë si dhe blerje e 11 pajisjeve e mobilitetit zyrtar me kosto për njësi 1.8 milion lekë;
- 200 punonjës të MASH dhe DAR/ZA të trajnuar me kosto për njësi 210 mijë lekë, si dhe të trajnuar në kuadër të sistemit EMIS me kosto totale 12 milion lekë;
- 450 drejtorë të shkollave të trajnuar me kosto për njësi 84 mijë lekë;
- 38 pajisje dhe mjete informatike dhe elektronike për menaxhimin e MASH dhe DAR/ZA të blera me kosto për njësi 1.75 milion lekë;
- Ndërtime të reja dhe rikonstrukcione për përmirësimin e infrastrukturës në MASH dhe DAR/ZA me kosto totale 32.7 milion lekë si dhe zgjerime të mjediseve me kosto totale 39.2 milion lekë.;

### 4.2 ARSIMI BAZË (PËRFSHIRË PARASHKOLLORIN)

**Objektivat e politikës:**

- Përmirësimi i cilësisë së mësimdhënies dhe përditësimi i kurrikulave në përputhje me standartet evropiane;
- Promovimi i inisiativës kundër varfërisë, për të zvogëluar hendekun në arsimin ndërmjet shtresave të ndryshme të popullsisë;
- Reduktimi me 0,2 % në vit i numrit të nxënësve që braktisin shkollën;
- Sigurimi i financimit për parashkollorët për rritjen e normës së regjistrimit;
- Futja e një gjuhe të dytë të huaj ( duke filluar nga klasa e 6);
- Subvencionimi i teksteve dhe pajisja 100% e nxënësve me tekste shkollë në kohë dhe me cilësi.

**Produktet kryesore që do të ofrohen në vitin 2010:**

- 40 kurrikula të rishikuara dhe të rivlerësuara të arsimit bazë me kosto për njësi 90 mijë lekë;
- 11 mijë mësues të trajnuar për kurrikulat e reja me kosto për njësi 18.4 mijë lekë;
- 480 mijë nxënës që përfitojnë nga botimi i teksteve shkollore, kosto totale 380 miliona lekë;
- 50 tekste të minoriteteve të përkthyer dhe të botuara me kosto për njësi 180 mijë lekë;
- Botimi i teksteve për diasporën me kosto totale 8 milion lekë;
- Hartimi i 10 standarteve për arsimin bazë me kosto për njësi 100 mijë lekë;
- 750 mësues të trajnuar që punojnë me nxënës të shtresave të marginalizuara me kosto për njësi 4600 lekë;
- Shërbimi i transportit për 26 mijë mësues dhe nxënës me kosto për njësi 14 mijë lekë;
- Realizimi i 6 aktiviteteve ekstrakurrikulare me kosto për njësi 1.166 mijë lekë;
- Hartimi dhe dizenjimi i 16 projekteve ndërtimore sipas standardeve me kosto për njësi 3.1 milion lekë;
- Pajisja e 107 laboratorëve kimie, fizike, biologjie me kosto për njësi 3 milion lekë;
- Ndërtimi i 492 klasave të reja sipas parametrave të kërkuar me kosto për njësi 3.8 milion lekë;
- 696 klasa të rehabilituara në arsimin bazë me kosto për njësi 2.3 milion lekë;
- 45 klasa kopshtesh të rehabilituara me kosto për njësi 2.7 milion lekë;
- 2199 klasa shkollash dhe kopshtesh të reja, të rehabilituara dhe të furnizuara me pajisje me kosto për njësi 242 mijë lekë;
- 75 kabinate të informatikës të pajisura me mobileri me kosto për njësi 2.1 milion lekë;
- 233 kabinate të lëndëve kimi, fizikë, biologji të pajisur me mobileri me kosto për njësi 86 mijë lekë;
- 20 grupe kopshtesh të reja të ndërtuara dhe të pajisura me kosto për njësi 6.4 milion lekë.

### 4.3 ARSIMI I MESËM (I PËRGJITHSHËM)

#### Objektivat e politikës:

- Rritja e cilësisë së mësimdhënies nëpërmjet: hartimit të kurrikulave të reja për klasën e 12 dhe trajnimeve të mësuesve për kurrikulat dhe teknikat e reja të mësimdhënies, të aplikuara në vendet e BE;
- Trajnimi i 90% të vlerësuesve të testeve të maturës shtetërore;
- Përmirësimi i standarteve të infrastrukturës në arsimin e mesëm të përgjithshëm, (3% e klasave ndaj totalit ekzistues do të rehabilitohen, 3% e klasave do të ndërtohen të reja dhe 15% e shkollave do të pajisen me laborator shkencor);
- Pasurimi i bibliotekave në të gjitha shkollat;

#### Produktet kryesore që do të ofrohen në vitin 2010:

- 150 Shkolla që aplikojnë në kuadër të decentralizimit dhe autonomisë financiare me kosto për njësi 1 milion lekë;

- 25 hartime kurrikulash të reja, për klasën e 12 të Arsimit të Mesëm të Përgjithshëm me kosto për njësi 120 mijë lekë;
- 4000 mësues të trajnuar, për kurrikulat e reja në gjimnaze dhe zhvillimin profesional me kosto për njësi 14.7 mijë lekë;
- Sigurimi i 59 teksteve shkollore për nxënësit e arsimit të mesëm të përgjithshëm me kosto për njësi 76.3 mijë lekë;
- 30 buletine dhe botime në ndihmë të mësuesve me kosto për njësi 40 mijë lekë;
- 50 veprimtari ekstrakurrikulare në Arsimin e Mesëm të Përgjithshëm me kosto për njësi 24 mijë lekë;
- Furnizimi me pajisje laboratorit kimie, fizike, biologjie për 87 shkolla të mesme të përgjithshme me kosto për njësi 3 milion lekë;
- Ndërtimi i 204 klasave të reja me kosto për njësi 3.9 milion lekë;
- Rehabilitimi dhe zgjerimi i 97 klasave në arsimin e mesëm me kosto për njësi 2.5 milion lekë;
- Pajisje mobilerie të 280 klasave të reja dhe të rehabilituara me kosto për njësi 330 mijë lekë;
- 46 shkolla të pajisura me mobileri për kabinetet e informatikës me kosto për njësi 326 mijë lekë;
- 64 shkolla të pajisura me mobileri për laboratorët kimi fizikë biologji me kosto për njësi 125 mijë lekë;
- 87.300 nxënës përfitojnë nga krijimi i bibliotekave në arsimin e mesëm të përgjithshëm me kosto për njësi 800 lekë.

#### **4.4 ARSIMI I MESËM (PROFESIONAL)**

##### **Objektivat e politikës:**

- Rritja e tërheqjes së nxënësve në arsimin profesional dhe social-kulturor duke zbatuar strukturën 2+1+1, 2+2,4;
- Trajnimi i mësuesve të arsimit profesional;
- Hapje e degëve të reja të TIK në Durrës dhe Elbasan;
- Mbështetje me bursa e nxënësve në profilet bujqësi, veterinar, ndërtim dhe pyje.
- Mbështetje me bursa e nxënësve nga 16 rrethet e vendit (rrethet veri dhe juglindore), që rregjistrohen në arsimin profesional.

##### **Produktet kryesore që do të ofrohen në vitin 2010:**

- Rishikimi i 30 skelet-kurrikulave të kualifikimeve profesionale me kosto për njësi 114 mijë lekë dhe përgatitja e 70 skelet-kurrikulave të reja me kosto për njësi 120 mijë lekë;
- Hartimi i 50 programeve të reja për shkollat tekniko-profesionale dhe social-kulturore, si dhe përmirësimi në bashkëpunim me biznesin i 25 programeve mësimore me kosto për njësi 120 mijë lekë;
- Hartimi i 10 teksteve të integruara për lëndët profesionale me kosto për njësi 250 mijë lekë;
- Trajnimi i 400 mësuesve të arsimit profesional e social-kulturor me kosto për njësi 25 mijë lekë;
- Rritja në 25 780 e numrit të nxënësve në shkollat profesionale e social-kulturore me kosto për njësi 70 mijë lekë;
- 5000 nxënës të motivuar me bursa shteti me kosto për njësi 32 mijë lekë;

- 5 shkolla profesionale të akredituara me kosto për njësi 1 milion lekë;
- 18 klasa të reja të shkollave profesionale + baza prodhuese didaktike me kosto për njësi 3.8 milion lekë;
- Rehabilitimi i 81 klasave, kabineteve dhe bazave prodhuese didaktike të shkollave profesionale me kosto për njësi 2.3 milion lekë;
- Hartimi dhe dizenjimi i 8 projekteve ndërtimore me kosto për njësi 981 mijë lekë;
- Furnizimi i 96 klasave me pajisje mësimore didaktike me kosto për njësi 250 mijë lekë;
- Krijimi 5 laboratorëve të lëndëve profesionale në arsimin e mesëm profesional me kosto për njësi 6 milion lekë;
- Përmirësimi i infrastrukturës së shkollave përmes blerjes së 15 laboratorëve kimi, fizikë, biologji me kosto për njësi 2 milion lekë;
- Blerje pajisje mobilerie për 15 laboratorë në arsimin profesional me kosto për njësi 800 mijë lekë;
- Blerje pajisje për 4 laboratorë, në fuqizim të bazave didaktike mësimore me kosto për njësi 5 milion lekë;
- Rehabilitimi i 35 dhomave të konvikteve ekzistues të arsimit profesional me kosto për njësi 1.6 milion lekë dhe paisja e 34 dhomave dhe kuzhinave me kosto për njësi 441 mijë lekë.

#### 4.5 ARSIMI UNIVERSITAR

##### Objektivat e politikës:

- Të përmirësohet cilësia e mësimdhënies në sistemin e Arsimit të Lartë nëpërmjet a) hapjes së 30 kurrikulave të reja të ciklit të dytë dhe 15 programeve të studimit të ciklit të tretë sipas standarteve europiane b) përmirësimit të metodës së mësimdhënies dhe trajnimit të stafit akademik;
- Të sigurohet cilësia institucionale e programeve të studimit, nëpërmjet a) ngritjes së grupeve të vlerësimit të brendshëm në të gjitha Institucionet e Arsimit të Lartë b) akreditimit institucional të IAL dhe programeve përkatëse të studimit në ciklin e parë me kohë të plotë deri në masën 70%, dhe 20 % të programeve me kohë të pjesshme;
- Të zgjerohet sistemi i Arsimit të Lartë nëpërmjet a) rritjes së kontigjentit të studentëve që ndjekin Arsimin e Lartë publik apo privat me 2% ose rreth 1.500 studentë më shumë se në vitin 2009 b) zgjerimit të mjediseve të IAL, duke rikonstruktuar ndërtesat e vjetra dhe ngritjen e godinave të reja c) shtimit të numrit të studentëve në programet e studimit matematikë, fizikë, informatikë, shkencë inxhinierike nga 13 % në 15% dhe rritjes së numrit me 60-70 pedagogë për këto degë;
- Rritja e autonomisë financiare të IAL.

##### Produktet kryesore që do të ofrohen në vitin 2010:

- 3 struktura të reja të ngritura për trajnimin e mësuesve, kosto për njësi 3 milion lekë;
- 55 kurrikula të reja dhe të ristrukturuara sipas procesit të Bolonjës me kosto për njësi 109 mijë lekë;
- 130 programe CEEPUS (Central European Exchange Program for University Studies) me kosto për njësi 169 mijë lekë;

- 10 institucione të arsimit të lartë të vlerësuara dhe akredituara me kosto për njësi 4.1 milion lekë;
- 100 programe studimi të vlerësuara dhe të akredituara me kosto për njësi 120 mijë lekë;
- 40 vlerësime të grupeve të brendshme dhe të jashtme me kosto për njësi 175 mijë lekë;
- 10 ekspertë evropiane në akreditimin e IAL me kosto për njësi 1 milion lekë;
- 5500 studentë që përfitojnë bursa me kosto për njësi 60 mijë lekë;
- 35 anëtarë të Këshillave të Administrimit të IAL të trajnuar me kosto për njësi 143 mijë lekë;
- 14500 studentë të akomoduar me kosto për njësi 26 mijë lekë;
- 19.000 mijë metër katrorë të rehabilituara në godinat ekzistuese të IAL me kosto për njësi 35 mijë lekë;
- 25 studime dhe projekte për ndërtimin dhe rikonstruktimin e godinave universitare me kosto për njësi 1.6 milion lekë;
- 75 pajisje auditoresh dhe zyra departamentesh në IAL me kosto për njësi 1.6 milion lekë;
- 29 laboratorë mësimore të krijuar me kosto për njësi 9.9 milion lekë;
- 59 laboratorë të informatikës të krijuar me kosto për njësi 1.9 milion lekë;
- 3 universitete që përfitojnë makineri teknologjike për mësimdhënie me kosto për njësi 6.7 milion lekë;
- 6 universitete me rrjet telematik universitar me kosto për njësi 22.5 milion lekë;
- 27 Biblioteka të dixhitalizuara me kosto për njësi 2.1 milion lekë;
- Blerje e 5 mjeteve transporti me kosto për njësi 3 milion lekë.

#### 4.6 KËRKIMI SHKENCOR

##### Objektivat e politikës:

- Zhvillimi i politikave strategjike për të rritur potencialin e Kërkimit Shkencor në vend. Përgatitja e legjislacionit të ri për Kërkimin Shkencor që harmonizon zhvillimin e sektorit të kërkimit shkencor me sektorët prioritarë të ekonomisë, nxit investimet vendase dhe të huaja në kërkim dhe zhvillim. Futja e indikatorëve të OECD për hartimin dhe vlerësimin e veprimtarisë kërkimore shkencore, për të ndërtuar politika efikase në këtë fushë;
- Përfundimi i reformës institucionale; Ngritja e Agjencisë së Kërkimit, Teknologjisë dhe Inovacionit. Mbështetja e Qendrave Kërkimore në universitete, për plane zhvillimore të qarta dhe pajisja me infrastrukturën e nevojshme të kërkimit;
- Zgjerimi i kërkimit shkencor në Shqipëri, nëpërmjet: Pjesëmarrjes në programet evropiane të Kërkimit Shkencor; Implementimit të programeve dypalëshe me Austrinë, Turqinë, Poloninë; Nënshkrimit të Programeve dypalëshe me Kosovën dhe Malin e Zi dhe Integrit të 8 doktoraturave në projektet me këto vende;
- Zhvillimi i potencialit të bashkëpunimit të Universiteteve dhe biznesit privat në Programet Kombëtare të Kërkimit dhe Zhvillimit, në marrëveshjet dypalëshe dhe shumëpalëshe.

##### Produktet kryesore që do të ofrohen në 2010:

- \*80 projekte në kuadër të Programeve Kombëtare të Kërkimit dhe Zhvillimit; kosto për njësi 1.88 milion lekë

- \*140 projekte në kuadër të Programeve Ndërkombëtare të Bashkëpunimit Shkencor e Teknologjik; kosto për njësi 979 mijë lekë
- \*3 projekte të rëndesisë së vecantë; kosto për njësi 14 milionë lekë
- \*80 projekte në kuadër të Programit Kërkimor Universitar dhe të shkollave të larta kosto për njësi 760 mijë lekë
- Mbështetje të projekteve në kuadër të FP 7 kosto totale 135.7 milion lekë
- Mbështetje financiare për 80 kërkues e shkencëtarë të rinj që studiojnë jashtë vendit; kosto për njësi 1.2 milion lekë

\*Shënim: Me VKM Nr 903, datë 26.08.2009, është ngritur Agjencia e Kërkimit, Teknologjisë dhe Inovacionit(AKTI). Kjo agjenci menaxhon fondet për kërkimin shkencor. Për vitin 2010 janë planifikuar 270 milion lekë, që do të shërbejnë për të realizuar katër nga produktet e mësipërme

## 5 Plani i Monitorimit i Ministrisë

Nr	Treguesit	Njësia	Sasia
1	Ulja në përqindje e braktisjes për vitin shkollor 2009-2010	%	0.68
2	Rritja e numrit të klasave të arsimit parashkollor, për fëmijët 5-6 vjeçarë	nr. klasa	100
3	Rritja në përqindje e tërheqjes së nxënësve në arsimin e mesëm	%	90.5
	Nga këta:		
3.1	Tërheqja në gjimnaz me kohë të plotë	%	67
3.2	Tërheqja në arsimin profesional	%	24
	a) Rritja e përqindjes së nxënësve që punësohen ose vetëpunësohen	%	50-55
	b) Hapja e drejtimeve të reja mësimore në shkollat ekzistuese	nr	5-7
4	Rritja e numrit të nxënësve të përfshirë në konsultime, veprimtari kulturore e sportive, rrethe lëndore etj.	%	85
5	Rritja e numrit të mësuesve me titullin "Master Profesional" dhe "Master Shkencor"	nr	100
6	Rritja e numrit të studentëve të regjistruar me kohë të plotë dhe të pjesshme në të tre ciklet e studimit	nr	120000
7	Rritja e numrit të studentëve që perfitojnë nga fondi i ekselencës	nr	75
8	Akreditime të programeve të studimit dhe diplomave, në të tre ciklet e studimit	%	30% e IAL
9	Rritja e numrit të studentëve që perfitojnë akomodim dhe bursë	nr	20000
10	Ambjente universitare të ndertuara dhe rikonstruktura	m <sup>2</sup>	38.000
11	Laboratore universitare të plotësuar me paisje laboratorike	nr	50



## Aneks 1 Programi i përgjithshëm analitik i projekteve për vitin 2010

Nr.	PROJEKTAKTE	OBJEKTI DHE QELLIMI I PROJEKTAKTIT	MINISTRI PROPOZUES	AFATI I PARAQITJES NE KESHILLIN E MINISTRAVE	KOMENTE
1.	Projektvendim për statusin e profesorit, aspekte të trajtimit të veçantë të tij dhe përfitime të tjera për personelin akademik	Në zbatim të nenit 51 të ligjit për arsimin e lartë nr.9741, datë 21.05.2007 , i ndryshuar.	Ministria e Arsimit dhe Shkencës	Katërmujori i parë	
2	Projektvendim për shtesë të numrit të punonjësve me kontratë të përkohshme në sistemin arsimor.	Krijimi i kushteve normale për mësimdhënie .	Ministria e Arsimit dhe Shkencës	Katërmujori i parë	
3	Projektvendim për rishpërndarje të buxhetit vjetor të miratuar me ligjin e buxhetit.	Në zbatim të ligjit nr.9936, datë 26.06.2008 “Për menaxhimin e sistemit buxhetor në Republikën e Shqipërisë”.	Ministria e Arsimit dhe Shkencës	Katërmujori i tretë	
4.	Projektvendim për transportin e mësuesve dhe nxënësve që punojnë dhe mësojnë larg	Në zbatim të ligjit nr.9936, datë 26.06.2008 “Për menaxhimin e sistemit buxhetor në R.SH”. me synim përmirësimit të kushteve të jetesës.	Ministria e Arsimit dhe Shkencës	Katërmujori i parë	

	vendbanimit .				
5.	Projektvendim për kalime pronësie të objekteve shkollore.	Për krijimin e kushteve për ndërtime të reja dhe mirëmbajtje të objekteve shkollore	Ministria e Arsimit dhe Shkencës	Katërmujori i parë	
6.	Projektvendim për shpronësime të trojeve të shkollave.	Për krijimin e kushteve për ndërtime të reja.	Ministria e Arsimit dhe Shkencës	Katërmujori i parë	
7.	Projektvendim për propozim shtyrje afati ose procedura të veçanta për prokurimet që kryen MASH.	Për lehtësimin dhe transparencën e procedurave të prokurimit.	Ministria e Arsimit dhe Shkencës	Katërmujori i tretë	
8.	Projektvendim për miratimin në parim “Memorandum mirëkuptimi midis Qeverisë së Republikës Italiane, mbi funksionimin e seksioneve shkollore dygjuhëshe shqiptaro- italiane”.	Rritja progresive e cilësisë dhe arritja e standardeve evropiane të të mësuarit	Ministria e Arsimit dhe Shkencës	Katërmujori i parë	
9.	Projektvendim për hapjen e programeve të reja të studimit në IPAL, për ciklin e parë, të dytë dhe të tretë të studimeve	Hapja e programeve të reja të studimit në funksion të tregut të punës dhe të zhvillimit cilësor në IAL Publike	Ministria e Arsimit dhe Shkencës	Katërmujori i dytë	Bashkëpunim me Agjencinë e Akreditimit dhe Këshillin e Akreditimit të Arsimit të Lartë
10.	Projektvendim për hapjen apo mbylljen e strukturave të reja akademike të IAL	Krijimi i strukturave të reja akademike dhe administrative në funksion të përmirësimit të veprimtarive polivalente të cikleve të ndryshme të studimit në arsimin e lartë publik dhe privat	Ministria e Arsimit dhe Shkencës	Katërmujori i dytë	Bashkëpunim me Agjencinë e Akreditimit dhe Këshillin e

	publike dhe private				Akreditimit të Arsimit të Lartë
11.	Projektvendim për kuotat e pranimit dhe tarifatat e shkollimit në vitin akademik 2010-2011 në studimet me kohë të plotë për ciklin e parë të studimeve.	Përgatitja e një akti nënligjor në funksion të pranimeve të reja, sa më cilësore, bazuar mbi treguesit cilësore të “Maturës Shtetërore”.	Ministria e Arsimit dhe Shkencës	Katërmujori i dytë	Bashkëpunim me IPAL
12.	Projektvendim për kuotat e pranimit dhe tarifatat e shkollimit në vitin akademik 2010-2011, në studimet me kohë të plotë për ciklin e dytë të studimeve.		Ministria e Arsimit dhe Shkencës	Katërmujori i dytë	Bashkëpunim me IPAL
13.	Projektvendim për kuotat e pranimit dhe tarifatat e shkollimit në vitin akademik 2010-2011, në studimet me kohë të plotë për ciklin e tretë të studimeve.		Ministria e Arsimit dhe Shkencës	Katërmujori i dytë	Bashkëpunim me IPAL
14.	Projektvendim për kuotat e pranimit në vitin akademik 2010-2011 në studimet me kohë të pjesshme.		Ministria e Arsimit dhe Shkencës	Katërmujori i dytë	Bashkëpunim me IPAL
15.	Projektvendim “Për kuotat financiare të ushqimit të nxënësve në mensa e konvikte, bursat e shtetit dhe	Përmirësimi i skemës së mbështetjes financiare të nxënësve dhe studentëve.	Ministria e Arsimit dhe Shkencës	Katërmujori i dytë	Mbështetja e nxënësve dhe studentëve që vijnë nga shtresat

	pagesat e nxënësve dhe studentëve, në institucionet arsimore publike për vitin akademik 2010-2011”.				sociale në nevojë, si dhe nxënësit dhe studentët me rezultate të shkëlqyera
16.	Projektvendim “ Për dhënie e bursave për nxënësit e shkollës së mesme profesionale “Peter Mehringer”, Shkodër, për vitin shkollor 2010-2011	Përmirësimi i skemës së mbështetjes financiare të nxënësve dhe studenteve.	Ministria e Arsimit dhe Shkencës	Katërmujori i dytë	Mbështetja e nxënësve të shkollës së mesme profesionale “Peter Mehringer”
17.	Projektligj për “Sistemin arsimor parauniversitar”	Është ligj i ri që do të zëvendësojë ligjin ekzistues Nr. 7952, datë 21.06.1995 për “ Sistemin arsimor parauniversitar”	Ministria e Arsimit dhe Shkencës	Katërmujori i dytë	
18.	Projektligj për ndryshimin e Dispozitave Normative për Arsimin Parauniversitar.	Rishikimi i DN bëhet në funksion të reformimit të sistemit të Arsimit Parauniversitar.	Ministria e Arsimit dhe Shkencës	Katërmujori i tretë	
19.	Projektligj për ndryshime në Ligjin nr 7893 dt 22.12.1994 “ Për Shkencën dhe Zhvillimin Teknologjik”	Amendimi do bëhet në funksion të integrimit të kërkimit shkencor në arsimin e lartë dhe ERA	Ministria e Arsimit dhe Shkencës	Katërmujori i tretë	Bashkëpunim me Agjencinë e Akreditimit dhe Këshillin e Akreditimit të Arsimit të Lartë
20.	Projektvendim në zbatim të ligjit të ri “Për Shkencën dhe Zhvillimin Teknologjik”	Integrimi i Kërkimit Shkencor në ERA	Ministria e Arsimit dhe Shkencës	Katërmujori i tretë	Bashkëpunim me Agjencinë e Akreditimit dhe Këshillin e Akreditimit të Arsimit të Lartë

21.	Projektvendim “Për përcaktimin e standardeve, kritereve dhe procedurave për hapjen ndryshimin dhe mbylljen e Institucioneve të Arsimit të Lartë	Në zbatim të nenit 41/4 të ligjit të Arsimit të Lartë	Ministria e Arsimit dhe Shkencës	Katërmujori i parë	
22.	Projektvendim “Për pagesat e bashkëpunëtoreve të jashtëm vendas dhe të huaj që aktivizohen në veprimtaritë që lidhen me vlerësimin dhe akreditimin në arsimin e lartë”	Në zbatim të ligjit nr.9741, datë 21.05.2007, “Për Arsimin e Lartë në Republikën e Shqipërisë, i ndryshuar”, dhe ka për qëllim të rregullojë shpërblimin e eksperteve të huaj dhe vendas që angazhohen në procesin e vlerësimit të jashtëm të Institucioneve të Arsimit të Lartë, për vlerësimin e jashtëm të agjencisë për anëtarësimin e saj në organizatën evropiane dhe regjistrin evropian të agjencive.	Ministria e Arsimit dhe Shkencës	Katërmujori i parë	
23.	Projektvendim për miratimin e rregullores për organizimin dhe veprimtarinë e Agjencisë publike të Akreditimit të Arsimit të Lartë ose të agjencive të tjera të akreditimit, pjesë e Rrjetit Evropian për Sigurimin e Cilësisë në Arsimin e Lartë (ENQA)	Në zbatim të nenit 60/2 i ligjit të ri për të nxitur veprimtarinë e AAAL dhe agjencive të tjera të ENQA-s për të rritur cilësinë e Arsimit të Lartë	Ministria e Arsimit dhe Shkencës	Katërmujori i parë	
24.	Projektvendim për një ndryshim në VKM nr. 467, dt 18.07.2007 “ Për	Rishikimi i ngarkesës së punës së profesoratit në disa fusha specifike	Ministria e Arsimit dhe Shkencës	Katërmujori i parë	

përcaktimin e kriterëve dhe procedurave për kualifikimin shkencor pedagogjik të personelit akademik.”				
---	--	--	--	--

## Aneks 2 Rezultate që lidhen me Integrimin Evropian

### ARSIMI PARAUNIVERSITAR

Objektivi kryesor i MASH në fushën e arsimit parauniversitar është rritja e nivelit të arsimit të përgjithshëm dhe trajnimit profesional, sigurimi i aksesit në të gjitha nivelet e arsimit dhe trajnimit, pa diskriminim mbi bazën e gjinisë, ngjyrës, origjinës etnike ose fesë; përmirësimi i strukturave të arsimit dhe trajnimit; nxitja e harmonizimit të vendeve të PSA nëpërmjet zhvillimit të arsimit, zhvillimit social dhe kulturës (neni 100 i MSA). Realizimi i autonomisë shkollore nëpërmjet reformës arsimore, në bashkëpunim dhe me grupet e interesit. Zhvillimi i arsimit do të bazohet në modelin e edukimit të vazhdueshëm duke filluar që në moshën parashkollore dhe që vazhdon gjatë gjithë jetës, si dhe dhënia e përparësisë shkollave të mesme profesionale në përputhje me tendencat rajonale të zhvillimit ekonomik e të tregut të punës.

Në funksion të këtyre objektivave, gjatë 2010 MASH planifikon të realizojë:

- Evidentimin dhe përkthimin në gjuhën angleze të legjislacionit me të cilin punon Ministria e Arsimit dhe Shkencës;
- Projektligj për “Sistemin Arsimor Parauniversitar”;
- Memorandum mirëkuptimi midis Qeverisë së Republikës së Shqipërisë dhe Qeverisë së Republikës Italiane, mbi funksionimin e seksioneve shkollore dygjuhëshe shqiptaro - italiane;
- Nënshkrimin dhe zbatimin e Marrëveshjes Bilaterale “Edukimi Alternativ dhe Formimi Profesional” (CEFA), faza e gjashtë, me Qeverinë e Konfederatës Zviceriane;
- Nënshkrimin dhe zbatimin e Marrëveshjes Bilaterale “Programi Mbështetës për Arsimin dhe Formimin Profesional në Shqipëri” (AlbVET), faza e dytë, me Qeverinë e Konfederatës Zviceriane;
- Paraqitjen e projekteve në kuadër të IPA 2010 dhe ndjekjen e zbatimit të projekteve të IPA 2008;
- Projektligj për amendimin e Ligjit 8872, datë 29.03.2002 “Për arsimin dhe formimin profesional në Republikën e Shqipërisë”;
- Projektvendim “Për dhënien e bursave për nxënësit e shkollës së mesme profesionale “Peter Mahringer”, Shkodër, për vitin shkollor 2010-2011”;
- Memorandum mirëkuptimi midis MASH dhe Agjensisë Austriake për Zhvillim, lidhur me projektin “ALBIZ”, për mbështetjen e shkollave të mesme ekonomike në Shqipëri.

### ARSIMI I LARTË DHE KËRKIMI SHKENCOR

Objektivi kryesor i MASH në fushën e arsimit të lartë për periudhën afatgjatë është zbatimi i Deklaratës së Bolonjës. Në funksion të realizimit të këtij objekti do të ndërmerren reforma ekonomike, duke u përqendruar në mënyrë të veçantë në rritjen e cilësisë, krijimin e institucioneve, menaxhimin e universiteteve dhe realizimin e autonomisë së universiteteve.

Përparësi mbetet nxitja e zbatueshmërisë së legjislacionit aktual të arsimit të lartë dhe kërkimit shkencor, lidhur me zhvillimin modern të sistemit të arsimit të lartë në vend, sipas standardeve evropiane (neni 100 i MSA), si dhe përmirësimi i vazhdueshëm i strukturës së rrjetit të

institucioneve shkencore dhe i fuqizimit të universiteteve si qendra të veprimtarisë shkencore dhe të zhvillimit teknologjik; integrimi i veprimtarisë kombëtare të kërkimit e të zhvillimit në veprimtarinë shkencore dhe teknologjike në nivel rajonal, evropian, botëror.

Në funksion të këtyre objektivave, në fushën e arsimit të lartë dhe kërkimit shkencor, gjatë 2010, MASH planifikon të realizojë:

- Koordinimi i Programeve TEMPUS, ERASMUS-MUNDUS, si dhe i programeve të bursave të akorduara për studentë shqiptarë nga ana e qeverive dhe institucioneve të ndryshme kombëtare dhe ndërkombëtare;
- VKM për Statusin e Profesorit, aspekte të trajtimit të veçantë të tij dhe përfitime të tjera për personelin akademik;
- VKM për hapjen e programeve të reja të studimit në IPAL, për ciklin e parë, të dytë dhe të tretë të studimeve;
- VKM për hapjen apo mbylljen e strukturave të reja akademike të IAL publike dhe private;
- VKM në zbatim të ligjit të ri “Për Shkencën dhe Zhvillimin Teknologjik”;
- Amendimi i Ligjit nr. 7893, dt. 22.12.1994 “Për Shkencën dhe Zhvillimin Teknologjik”;
- Projektvendim “Për pagesat e bashkëpunëtorëve të jashtëm vendas dhe të huaj që aktivizohen në veprimtaritë që lidhen me vlerësimin dhe akreditimin në Arsimin e Lartë”;
- Projektvendim “Për përcaktimin e standardeve, kriterëve dhe procedurave për hapjen ndryshimin dhe mbylljen e Institucioneve të Arsimit të Lartë”;
- Për një ndryshim në VKM nr. 467, dt 18.7.2007 “Për përcaktimin e kriterëve dhe të procedurave për kualifikimin shkencor pedagogjik të personelit akademik”;
- Projektvendim për miratimin e Rregullores për organizimin dhe veprimtarinë e Agjencisë Publike të Akreditimit të Arsimit të Lartë ose të agjencive të tjera të akreditimit, pjesë e Rrjetit Evropian për Sigurimin e Cilësisë në Arsimin e Lartë (ENQA).



## Aneks 3 Investimet publike

	Vlera Investimeve (ne Mio Leke)	e
<b>Investimet ne Arsim -2010</b>		
<b>Planifikim Menaxhimi</b>		
Investime ne Infrastruktura (DAR/ZA/MASH)	48,74	
Investime ne Teknologjine e Informacionit	26,50	
<b>Arsimi Baze</b>		
Ndertime te reja dhe Investime ne Infrastruktura nga Fondi i Zhvillimit Rajonal	3.154,65	
Rehabilitime Shkollash	210,48	
Mobileri dhe pajisje per shkollat e Arsimit Baze	491,67	
Investime ne Laboratore IT	21,57	
Investime ne Laboratore Mesimore	90,14	
Investim ne Biblioteka mesimore	30,00	
<b>Arsimi i Mesem i Pergjithshem</b>		
Ndertime te reja	156,00	
Investime nga Fondi i Zhvillimit Rajonal	806,22	
Rehabilitime Shkollash	69,50	
Mobileri dhe pajisje	71,20	
Investime ne Laboratore IT	37,50	
Investime ne Laboratore Mesimore	54,00	
Investim ne Biblioteka mesimore	20,00	
<b>Arsimi i Mesem Profesional</b>		
Investime nga Fondi i Zhvillimit Rajonal	68,71	
Rehabilitime Shkollash	111,62	
Mobileri dhe pajisje	34,93	
Investime ne Laboratore IT	30,00	
Investime ne Laboratore Mesimore	60,00	
<b>Arsimi i Larte</b>		
Investime nga Fondi i Zhvillimit Rajonal	790,65	
Investime ne Laboratore Mesimore	160,92	
<b>Totali i Investimeve</b>	<b>6.545,00</b>	

## Aneks 4 Projekte të ndihmës së huaj

Emërtimi i projektit	Grant / Kredi	Donatori	Vlera Totale e Projektit (ne mije Leke)	Disbursimi i pritshëm ne 2010 (ne mije Leke)
Projekti "Cilesi dhe Barazi ne Arsim"	Kredi	World Bank (11`033`334 euro)	1,533,655	298,741
	Kredi	Banka Europiane e Investimeve (12`500`000 euro)	1,737,500	265,435
	Kredi	Banka E Keshillit te Europes (14`000`000 euro)	1,946,000	288,622
Projekti "Rrjeti Telematik i Bashkepunimit"	Grant	Qeveria Italiane 4`000`000 euro	556,000	319,700
Projektet ne Arsim ne Kuader te IPA 2008	Grant	Bashkimi European	973,000	759,200
IPA 2009/Tempus*	Grant	Bashkimi European	140	12.5
Projektet ne Kuader te CARDS*	Grant	Bashkimi European	1,740	20
Projekti Albvet ne ndihme te 5 shkollave Profesionale ne Shqiperi*	Grant	Qeveria Zvicerane	189	54.2
Edukimi profesional shqiptar dhe program trainimi*	Grant	Qeveria Zvicerane		81.93
Projekti Tour Reg	Grant	Qeveria Austriake	33.6	5
Rehabilitimi i shkollave ne Tirane	Grant	Banka Europiane e Investimeve	1,736	210
		Banka e Keshillit te Europes		
Projekti AL-BIZ (Albanian Business School)	Grant	Qeveria Austriake	116	38.67
<b>Total</b>			<b>6,750,109.60</b>	<b>1,932,120.49</b>

\*Keto financime jane pjese e integruar e buxhetit dhe vleresohen ne 1,956.13 milion leke

## Aneks 5 Plani i veprimit antikorrupsion për vitin 2010

Nr	OBJEKTIVAT	MASAT	INSTITUCIONET PËRGJEGJËSE / BASHKËPUNUSE	AFATI I REALIZIMIT	BURIMET E ZBATIMIT	TREGUESIT MONITORUES
1	<i>Reformimi i administrimit të burimeve njerëzore në sistemin arsimor Decentralizimi i vendimmarrjes në fushën e burimeve njerëzore.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Miratimi dhe zbatimi i procedurave të reja në menaxhimin e personelit .</li> <li>Zbatimi i kriterëve dhe procedurave standarde për konkurrimin, emerimin, promovimin, vlerësimin e nxitjen e performances, (dokumentimin, transparencën e publikimin)</li> </ul>	MASH	Katërmujori I dytë	Buxheti i Shtetit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Miratimi i akteve që vendosin procedura të reja.</li> <li>Personeli dhe stafi vlerësohen dhe emërohen sipas procedurave të reja</li> </ul>
1.a	<i>Përdorimi efektiv i EMIS në sistemin arsimor parauniversitar</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsolidimi i EMIS pranë sekretarive të shkollave</li> <li>Shtrirja dhe funksionimi i rrjeteve të DAR/ZA me MASH;</li> <li>Dixhitalizimit i amzave në të gjitha shkollat 9 vjeçare</li> </ul>	MASH, DAR/ZA,	Katërmujori I tretë	Buxheti i Shtetit, CBA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Të dhënat përcillen on-line nëpërmjet DAR/ZA dhe MASH</li> <li>Të dhënat statistikore janë të disponueshme në rrjet</li> <li>Numri i shkollave apo zonave ku është bërë dixhitalizimi</li> </ul>
1.b	<i>Rritja e kapaciteteve profesionale</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hartimi i</li> </ul>	MASH, DAR/ZA,	Katërmujori I	Buxheti i	-Rregullorja e hartuar dhe miratuar

	<i>të mësuesve nëpërmjet veprimtarive kualifikuese e vlerësuese</i>	<p>rregullores së re për organizimin dhe zbatimin e veprimtarive kualifikuese.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zbatimi i rregullores në nivel DAR/ZA.</li> </ul>		parë	Shtetit,	-Mësuesit kualifikohen nga agjensitë e përzgjedhura në nivel lokal.
2	<b>Decentralizimi</b> i sistemit financiar dhe rritja e autonomisë në menaxhimin e shkollës	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planifikimi financiar vjetor me Planin Buxhetor Afatmesem. (PBA)</li> <li>• Forcimi i mekanizmave qendrore e lokale të kontrollit e auditit,</li> <li>• Përfshirje e komunitetit të prindërve, mësuesve, në monitorimin e shpenzimeve.</li> <li>• Financim sipas formulës “për nxënës”,</li> <li>• Pilotimi i projektit për “Grantin Shkollor”</li> </ul>	MASH, Institucionet e varësisë, DAR/ZA,	Katërmujori I dytë	Buxheti i Shtetit, CBA	<p>-Planifikimi financiar është realist, transparent dhe eficient.</p> <p>-Rezultatet e auditit sektorial dhe institucional, janë transparente</p> <p>-Rreth 120 shkolla në 5 qarqe përdorin me efikasitet grantin shkollor.</p>
3	<i>Matura Shtetërore një proces transparent i standarteve europiane.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Miratimi i rregullores së re për Maturën Shtetërore</li> </ul>	MASH, AVA, DAR/ZA,	Katërmujorin e parë	Buxheti i Shtetit,	- Miratimi i rregullores që synon një proces transparent, të thjeshtësuar dhe konkret.

		<p>me elementë të reja që rrisin transparencën e procesit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Provimet me zgjedhje organizohen në qendra të përqëndruara në çdo qark të vendit.</li> <li>• Shkollat organizojnë konsultime për provimet sipas një plani duke mos lejuar organizimin e kurseve private.</li> <li>• Aplikimi i Formularit A2, përmbyllë regjistrimin në Institucionet e Arsimit të Lartë.</li> </ul>				<p>-Provimet kryhen me korrektësi, rritet besimi në administrimin e procesit.</p> <p>- Konsultimet dhe oret shtese për lende provimi.</p> <p>-Plotesimi i formularit A2 pas njohjes së rezultateve të provimit</p>
4	<i>Vlerësim i standardeve europiane për të gjithë Institucionet e Arsimit të Lartë</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasifikimi dhe vlerësimi i të gjitha IAL-ve publike dhe private nga kompania gjermane "DAD"</li> <li>• Publikimi i rezultateve të vlerësimit në website</li> </ul>	MASH	Katërmujorit të tretë	Banka Botërore	<p>-Numri i Institucioneve të Arsimit të Lartë që nënshtrohen vlerësimit.</p> <p>- Lista e institucioneve të vlerësuara e publikuar.</p>

5	<i>Përmirësimi i cilësisë dhe rritja e transparencës në Modelin e tekstit alternativ (ALTERTEKST).</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kushte të barabarta konkurrimi për të gjithë aktorët e tregut të librit shkollor</li> <li>• Transparencë në procedurat e vlerësimit të teksteve, sidomos të autorit apo të grupit të autorëve.</li> </ul>	MASH,DAR/ZA	Katërmujori i dytë	Buxheti I shtetit	-Autorët e teksteve konkurrojnë të barabartë.  -Tekstet vlerësohen sipas procedurave transparente.
6	<i>Aplikohet procesi i Vetëvlerësimi në shkolla.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizimi i manualit të vetëvlerësimit</li> </ul>	MASh, DAR/ZA shkollat 9-vjeçare dhe të mesme	Katërmujori i dytë	Programi Cilësi dhe Barazi në Arsim	-Numri i Shkollave që kryejnë vetëvlerësimin sipas manualit
7	<i>Rregullim i mardhenieve mesues-mesues bazuar ne zbatimin e “Urdhërit t e Mësuesit“ në arsimin parauniversitar.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Draftimi i Urdhërit të Mësuesit</li> <li>• Konsultimi me grupet e interesit</li> <li>• Zhvillimi i dy workshopeve në Qershor 2010 dhe Prill 2011</li> </ul>	MASh dhe Projekti “PACA”	Katërmujori i dytë	Buxheti i Shtetit, PACA	-Urdheri i hartuar/miratuar - Grupet e interesit te konsultuara - Zhvillimi i workshopeve dhe numri i mesuesve te trajnuar.
8	<i>Ndërgjegjësimi i brezit të ri për rrezikshmërinë dhe efektet shkatërruese të fenomenit të korrupsionit.</i>  Nxënës të edukuar me vlerat e integritetit, mirëqeverisjes dhe antikorrupsionit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Përfshirja e moduleve të edukimit antikorrupsion.</li> <li>• Seminare të hapura me nxënës e studentë për rrezikshmërinë e</li> </ul>	MASH, IKT dhe Projekti “PACA”	Katërmujori i dytë	Buxheti i shtetit	-modulet e hartuara dhe perfshira ne kurrikulat e shkollave - temat e seminareve dhe numri i studenteve te trajnuar.

		fenomenit të korrupsionit.				
9	<i>Monitorim dhe vlerësim transparent i procesit mësimor edukativ ne arsimin parauniversitar me qëllim parandalimin e korrupsionit.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Krijimi i Inspektoriatit Kombëtar të arsimit parauniversitar</li> </ul>	MASH	Katërmujori i parë	Buxheti i Shtetit	-Proces mësimor edukativ i monitoruar dhe vlerësuar sipas standardeve.

